

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ «СПБ ИНСТОМ»

Батюков Н.М.

«05» июня 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРТОДОНТИЯ»
(144 академических часов)

Санкт-Петербург 2023

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортодонтия» (трудоемкость 144 академических часов).

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1.	Фадеев Роман Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой ортодонтии
<i>по методическим вопросам</i>			
1.	Морев Владимир Сергеевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Проректор по учебной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-педагогического совета ЧОУ «СПб ИНСТОМ» «05» июня 2023 г. протокол № 03-2023.

2. Общая характеристика программы.

2.1. Нормативные документы для разработки программы.

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г;
2. Федерального закона от 26 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.07.2010 №541н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК – 1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
6. Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
7. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

9. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

2.2. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ортодонтия» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Ортодонтия».

2.3. Планируемые результаты освоения программы.

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ортодонтия».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК2. Способность и готовность к проведению диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения, установление диагноза.

ПК3. Способность и готовность к назначению и проведению лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в периоде постоянных зубов.

ПК4. Способность и готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в раннем возрасте и в период смены зубов.

ПК5. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.

ПК6. Способность и готовность к проведению и контролю санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.

ПК7. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения.

ПК8. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК9. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен **знать**:

- анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ взрослых пациентов с учетом возраста;
- этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента;
- методы лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения;
- методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- особенности применения ортодонтических аппаратов в зависимости от зубочелюстной аномалии и возраста пациента;
- методы подготовки к комбинированному методу лечения при междисциплинарном подходе;
- методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения;
- методы обезболивания;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- методики подготовки пациентов с заболеваниями с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- особенности ведения медицинской стоматологической документации.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения (их законных представителей);
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения;
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения;
- назначать медицинские изделия и лекарственные препараты пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения;
- оказывать медицинскую помощь взрослому населению при заболеваниях, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения;
- оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения;
- осуществлять подготовку пациентов к ортодонтическому лечению;
- применять методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- подготовка к лечению пациентов с заболеваниями с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями
- проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности
- проводить профилактические меры по предотвращению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы чло, височно-челюстного сустава;
- определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

владеть:

- методами клинического обследования ортодонтических пациентов;
- методикой раннего и своевременного выявления факторов риска и зубочелюстно-лицевых аномалий в процессе диспансеризации, профилактических осмотров;
- навыками проведения функциональных (аппаратурных) методов обследования;
- навыком снятия полных оттисков с челюстей;
- навыком отлива диагностических моделей челюстей;
- навыками диагностики стоматологических заболеваний по различным видам рентгенограмм;
- методами дифференциальной диагностики;
- навыками диагностики стоматологических заболеваний, приводящих к временной нетрудоспособности населения;

- навыками оформления документального сопровождения направления граждан на медико-социальную экспертизу;
- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
- методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- методиками аппаратурного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- методикой удаления зубов по ортодонтическим показаниям;
- методикой установки микроимплантатов;
- навыками оказания квалифицированной помощи детям с острой травмой зубов;
- методикой удаления зубов и вскрытия субпериостального абсцесса;
- методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- методами комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- навыками использования всех средств медицинской реабилитации при составлении индивидуальных реабилитационных программ;
- составлением учетной и отчетной документации по установленным формам;
- методикой оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации.	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, индивидуальные мониторы – 12 шт., персональный компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., симуляторы стоматологические, имитирующие стоматологическую установку – 12 шт., инструменты стоматологические, инструменты ортодонтические, нож для обрезки моделей, ортодонтическая аппаратура (расходный материал), стоматологические наконечники: турбинных – 12 шт., угловых – 12 шт., прямых – 12 шт. Аппарат ультразвуковой для снятия отложений зубного камня «Пьезон мастер» – 1 шт., аппарат для электроодонтодиагностики – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием. 195176, Санкт-Петербург, просп. Metallistov, д. 58</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ elibrary.ru</p>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;
проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

3.2. Кадровый состав.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ СПБИНСТОМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

3.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.

- LibreOffice Writer
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Impress
- Консультант плюс

Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

4. Оценка качества освоения программ.

4.1. Формы аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.